

人文学部子ども教育学科 2025科目 Numbering Map

分類目科		略称		100		200		300		400	
共通基本科目	子ども学(子ども環境学)	CHS-CHS	児童学概論	CHS-100							
			児童学海外研修	CHS-100							
	教科教育学	EDU-ESS						教職演習A	ESS-300	教職演習G	ESS-400
								教職演習B	ESS-300		
								教職演習C	ESS-300		
								教職演習D	ESS-300		
								教職演習E	ESS-300		
								教職演習F	ESS-300		
児童文化系統	子ども学(子ども環境学)	CHS-CHS	児童文化論	CHS-100	おもちゃ論	CHS-200					
					絵本文化論	CHS-200					
						パネルシアターの理論と方法	CHS-200				
	英米・英語圏文学	LIT-LIE	英米児童文学	LIE-100							
	文学一般	LIT-LIG	児童文学	LIG-100	ファンタジー論	LIG-200					
	教育学	EDU-EDU			異文化間教育	EDU-200					
	コミュニケーション研究	CST-CST	異文化理解	CST-100							
	美学・芸術諸学	ART-ASA	芸術と文化(西洋音楽)	ASA-100							
心理系統	教科教育学	EDU-ESS	Smile English	ESS-100							
	文化人類学・民俗学	CUA-CUA									
	教育心理学	PSY-EDP	発達心理学	EDP-100	子ども家庭支援の心理学	EDP-200					
			教育心理学	EDP-100	調態(カガセリ)を学ぶ	EDP-200					
			心理学	PSY-100							
	教育学	EDU-EDU	教育原理	EDU-100	地域の社会教育論A	EDU-200					
			キリスト教保育論	EDU-100	地域の社会教育論B	EDU-200					
					現代社会と社会教育A	EDU-200					
教育歴史系統					現代社会と社会教育B	EDU-200					
	教育社会学	EDU-SOE	教育社会学	SOE-100							
	社会福祉学	SOC-SWS	社会福祉	SWS-100	子ども家庭福祉	SWS-200	子ども家庭支援論	SWS-300			
					社会的養護A	SWS-200	社会的養護B	SWS-300			
					子育て支援	SWS-200					
	教育学	EDU-EDU	保育原理	EDU-100	乳児保育A	EDU-200	乳児保育B	EDU-300			
					子どもの保健	EDU-200					
					子どもの健康と安全	EDU-200					
福祉・教育関連系統					子どもの食と栄養	EDU-200					
					障害児保育	EDU-200					
	教科教育学	EDU-ESS	言葉の基礎	ESS-100	初等国語科教育法	ESS-200	音楽・実践演習A	ESS-300			
			国語	ESS-100	初等社会科教育法	ESS-200	音楽・実践演習B	ESS-300			
			社会	ESS-100	算数科教育法	ESS-200	音楽・器楽(オルガンA)	ESS-300			
			算数	ESS-100	理科教育法	ESS-200	音楽・器楽(オルガンB)	ESS-300			
			理科	ESS-100	生活科教育法	ESS-200					
			生活	ESS-100	家庭科教育法	ESS-200					
教育関連科目			家庭	ESS-100	図画工作科教育法	ESS-200					
			造形表現基礎	ESS-100	体育科教育法	ESS-200					
			図画工作	ESS-100	外国語指導法	ESS-200					
			体育	ESS-100	音楽科教育法	ESS-200					
			外国語	ESS-100	音楽・器楽A	ESS-200					
			音楽	ESS-100	音楽・器楽B	ESS-200					
			音楽・実技A	ESS-100	音楽・合奏指導	ESS-200					
			音楽・実技B	ESS-100	道徳教育指導法	ESS-200					
					総合的な学習の時間の指導法	ESS-200					
					特別活動指導法	ESS-200					
					生徒指導論(道徳指導を含む)	ESS-200					

125C

分類目科	略称	100	200	300	400
教育関連科目	教育学 EDU-EDU	教師論 EDU-100	教育・保育課程論 EDU-200	保育内容・健康 EDU-300	保育・教職実践演習(幼) EDU-400
		保育内容総論 EDU-100	教育課程論 EDU-200	保育内容・人間関係 EDU-300	教職実践演習(小) EDU-400
		子どもと健康 EDU-100	教育方法論 EDU-200	保育内容・環境 EDU-300	幼稚園教育実習 EDU-400
		子どもと人間関係 EDU-100	キリスト教と学校教育 EDU-200	保育内容・言葉 EDU-300	幼稚園教育実習(副) EDU-400
		子どもと環境 EDU-100	介護等体験及び特許教諭 EDU-200	保育内容・表現 EDU-300	保育実習A EDU-400
		子どもと言葉 EDU-100	強インターンシップ(奨) EDU-200	子ども理解の方法 EDU-300	保育実習B EDU-400
	特別支援教育 EDU-SNE	子どもと表現 EDU-100	子ども理解演習 EDU-200	保育実習 EDU-300	保育実習指導A EDU-400
				保育実習指導 EDU-300	保育実習指導B EDU-400
				学校インターンシップ EDU-300	小学校教育実習 EDU-400
		障害児教育総論 SNE-100	肢体不自由児の心理・生理・病理 SNE-200	知的障害児の心理・生理・病理 SNE-300	特別支援教育実習 SNE-400
		発達障害児の教育総論 SNE-100	病弱児の心理・生理・病理 SNE-200	知的障害児指導法 SNE-300	
		認知障害児の心理・生理・病理 SNE-100	知的障害児の心理・生理・病理 SNE-200	情緒障害児の心理 SNE-300	
	図書館情報学・人文社会情報学 FRI-LIH			障害幼児指導法 SNE-300	
				肢体不自由児指導法 SNE-300	
				病弱児指導法 SNE-300	
				重複障害児の教育総論 SNE-300	
	インディペンデントスタディ IND	学校経営と学校図書館 LIH-100	学校図書館メディアの構成 LIH-200		
		学習指導と学校図書館 LIH-100	情報メディアの活用 LIH-200		
			読書と豊かな人間性 LIH-200		
演習科目	ゼミナール SEM-SEM	専門演習Ⅰ SEM-100	専門演習Ⅱ SEM-200	卒業研究Ⅰ SEM-300	卒業研究Ⅱ SEM-400
	卒業論文 THE-THE		研究準備演習 SEM-200		卒業論文 THE-400