

人文学部日本文化学科カリキュラムマップ

日本文化学科 ディプロマ・ポリシー

- ① 日本の社会や文化の課題に、世界の中での日本を見つめるグローバルな視点から取り組むことができる人として活躍できるための、人文学の幅広くかつ深い学識を習得する。
- ② 歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重する専門的な知識にたつて、さまざまな持ち場で活躍できる市民としてのあり方を身につける。
- ③ 文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、積極的な自己実現の意欲と、同時に他者を尊重する態度を涵養する。
- ④ こうした育成目途に即した学科目を履修し、学科所定の卒業履修単位を取得した学生に、学士（日本文化学）の学位を授与する。

DP／科目対応表

◎＝強く学修成果を求めるもの ○＝学修成果を求めるもの △＝学修成果を望むもの

			DP関連項目						
			DP1			DP2		DP3	
科目区分	ナンバリング	授業科目	日本の社会や文化の課題に取り組む。	世界の中での日本を見つめるグローバルな視点をもつ。	人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につける。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得する。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につける。
			日本の社会や文化の課題を認識し、その解決策を提案できる。	世界の視点から日本について深く考えることができる。	幅広くかつ深く人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につけ、ふさわしい活動を意識できる。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、互いの考えを発展させることができる。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につけ、周囲の人と協働しようとする。
共通専門科目	FYE-100	日本文化概論	◎	○	◎				
	FYE-100	基礎教育入門（書き方）	◎		◎			△	
	FYE-100	文章表現法	◎		◎			△	
学科基礎科目	JLN-100	日本語学概説	○		◎				
	JLT-100	日本文学概説	○		◎				
	JPH-100	日本史概説A	○		◎				
	JPH-100	日本史概説B	○		◎				
	JLE-100	日本語教育A	○		◎				
	JLE-100	日本語教育と社会	○		◎				
	JLT-100	古典読解A	○		◎				
	JLT-100	古典読解B	○		◎				
	JLT-100	近現代文学読解	○		◎				
	HSG-100	史料読解	○		◎				
	HIT-100	日本思想入門	○		◎				
	ARL-100	伝統芸能入門	○		◎				
	CUA-100	相關文化	◎	○	○				
	CUA-100	比較文化概論	○	◎	○				
	HSG-100	文化交流史（アジアと日本）	○	◎	○				

			DP関連項目						
			DP1			DP2		DP3	
科目区分	ナンバリング	授業科目	日本の社会や文化の課題に取り組む。	世界の中で日本を見つめるグローバルな視点をもつ。	人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につける。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得する。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につける。
			日本の社会や文化の課題を認識し、その解決策を提案できる。	世界の視点から日本について深く考えることができる。	幅広くかつ深く人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につけ、ふさわしい活動を意識できる。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、互いの考えを発展させることができる。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につけ、周囲の人と協働しようとする。
文化論・比較文化系	JLE-200	日本語表現法（ディベート）	△				◎	△	
	ARL-100	書道	○		◎				
	JLE-200	国際交流と多文化共生		△			◎	△	
	ARL-200	日本の演劇			△	◎	○		
	ARL-200	日本の美術			△	◎	○		
	ARL-200	日本の音楽			△	◎	○		
	CUA-200	日本の民俗			△	◎	○		
	ARL-200	日本のポップ・カルチャー			△	◎	○		
	ARL-200	視覚・表象文化（映像文化入門）			△	○	◎		
	ARL-200	視覚・表象文化（グローバル時代の映像）		△	△	○	◎		
	CST-200	異文化間コミュニケーション		△		○	◎	△	
	LIG-200	比較文学		△	△	◎	○		
	CUA-200	文化人類学			△	◎	○		
	CUA-300	日本文化特殊講義		△		◎	○	△	
	CUA-300	比較文化特殊講義①		△		◎	○	△	
	CUA-300	比較文化特殊講義②		△		◎	○	△	
文学・語学系	JLT-100	日本文学史（上代・中古）	○		◎				
	JLT-100	日本文学史（中世・近世）	○		◎				
	JLT-100	日本文学史（近現代）	○		◎				
	JLT-100	文学理論	○	○	◎				
	JLT-200	日本文学研究と批評（古典①）	△		○	◎			
	JLT-200	日本文学研究と批評（古典②）	△		○	◎			
	JLT-200	日本文学研究と批評（近現代①）	△		○	◎			
	JLT-200	日本文学研究と批評（近現代②）	△		○	◎			

			DP関連項目						
			DP1			DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	日本の社会や文化の課題に取り組む。	世界の中で日本を見つめるグローバルな視点をもつ。	人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につける。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得する。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につける。
			日本の社会や文化の課題を認識し、その解決策を提案できる。	世界の視点から日本について深く考えることができる。	幅広くかつ深く人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につけ、ふさわしい活動を意識できる。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、互いの考えを発展させることができる。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につけ、周囲の人と協働しようとする。
文学・語学系	LIG-200	児童文学			○	◎	○		
	LIN-200	言語学概論			○	◎	○		
	LIN-200	対照言語学			○	◎	○		
	LIN-200	言語文化論			○	◎	○		
	LIN-200	心理言語学			○	◎	○		
	JLN-200	原典講読I	○		◎				
	JLN-200	原典講読II	△		○	◎	△		
	CHL-100	中国文学	△	○	◎				
	JLT-100	漢文学概説	△	○	◎				
	JLN-200	日本語学（文字語彙）	△		○	◎	○		
	JLN-200	日本語学（文法）	△		○	◎	○		
	JLN-200	日本語学（音声）	△		○	◎	○		
	JLE-100	言語習得と異文化受容	△		○	◎	○		
	JLE-100	日本語教育B		○	◎			△	
	JLE-200	日本語教育C		○	◎			△	
	JLE-200	日本語教育D		○	◎			△	
	JLE-200	日本語教育（基礎技術）		○	◎			△	
	JLE-300	日本語教育実習	△	△		○	◎	○	○
	LIN-200	グローバル社会と国際理解	△	○		○	◎	△	
	JLT-300	日本文学特殊講義①			○	◎	○		
	JLT-300	日本文学特殊講義②			○	◎	○		
	JLN-300	日本語学特殊講義			○	◎	○		
	LIN-300	言語学特殊講義			○	◎	○		

			DP関連項目						
			DP1			DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	日本の社会や文化の課題に取り組む。	世界の中での日本を見つめるグローバルな視点をもつ。	人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につける。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得する。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につける。
			日本の社会や文化の課題を認識し、その解決策を提案できる。	世界の視点から日本について深く考えることができる。	幅広くかつ深く人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につけ、ふさわしい活動を意識できる。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、互いの考えを発展させることができる。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につけ、周囲の人と協働しようとする。
歴史・思想系	JPH-200	日本史の研究(古代史特論)	○		△	◎			
	JPH-200	日本史の研究(中世史特論)	○		△	◎			
	JPH-200	日本史の研究(近世史特論)	○		△	◎			
	JPH-200	日本史の研究(近代史特論)	○		△	◎			
	JPH-200	日本史の研究(現代史特論)	○		△	◎			
	JPH-200	歴史と文化	○		△	◎			
	JPH-200	歴史と社会	○		△	◎			
	HIT-200	日本の思想(儒教)	○		△	◎			
	HIT-200	日本の思想(仏教)	○		△	◎			
	HIT-200	日本の思想(キリスト教)	○		△	◎			
	RES-200	比較宗教学		○	△	◎			
	CIB-200	中国思想		○	△	◎			
	JPH-300	日本史特殊講義	△			◎	○		
	HIT-300	日本思想特殊講義	△			◎	○		
応用科目	ESS-200	教えるための現代文A	△		○	◎	○	△	
	ESS-200	教えるための現代文B	△		○	◎	○	△	
	ESS-200	教えるための古典Ⅰ			○	◎	○	△	
	ESS-200	教えるための古典Ⅱ			○	◎	○	△	
	ESS-300	教えるための古典Ⅲ(古文)			△	◎	○	○	△
	ESS-300	教えるための古典Ⅲ(漢文)			△	◎	○	○	△
	EDU-200	キリスト教と学校教育	△			○	◎		△
	EDU-300	介護等体験及び事前事後指導				△	◎	△	○
	EDU-200	生涯学習概論			○	○	◎		
	LIH-200	図書館情報学概論			○	○	◎		

			DP関連項目						
			DP1			DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	日本の社会や文化の課題に取り組む。	世界の中で の日本を見つめるグローバルな視点をもつ。	人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につける。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得する。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につける。
			日本の社会や文化の課題を認識し、その解決策を提案できる。	世界の視点から日本について深く考えることができる。	幅広くかつ深く人文学の学識を習得する。	歴史的・文化的・精神的な遺産を、正しく理解し尊重することができる。	専門的な知識にたつ市民としてのあり方を身につけ、ふさわしい活動を意識できる。	文章表現や言語的コミュニケーションの力を習得し、互いの考えを発展させることができる。	自己実現の意欲をもち、他者を尊重する態度を身につけ、周囲の人と協働しようとする。
応用科目	LIH-200	図書館サービス概論			○	○	◎		
	LIH-200	情報メディア史			○	○	◎		
	IND-300	インディペンデント・スタディA	△	△		△	◎		○
	IND-300	インディペンデント・スタディB	△	△		△	◎		○
	IND-200	インディペンデント・スタディC	△	△		△	◎		△
	IND-200	インディペンデント・スタディD	△	△		△	◎		△
演習科目	SEM-200	専門演習I				◎	◎	○	△
	SEM-200	専門演習II				◎	◎	○	△
	SEM-300	卒業研究I				◎	◎	○	○
	SEM-300	卒業研究II				◎	◎	○	○
	ESS-300	教職演習A				◎	◎	○	○
	ESS-300	教職演習B				◎	◎	○	○
修了科目	SEM-400	卒業レポートA				○	○	◎	◎
	SEM-400	卒業レポートB				○	○	◎	◎
	THE-400	卒業論文				○	○	◎	◎