

人文学部子ども教育学科 2023科目 Numbering Map

類分目科	略称	100	200	300	400
共通基本科目	子ども学(子ども環境学) CHR-CHR	児童学概論 CHS-100 児童学海外研修 CHS-100			
	教科教育学 EDU-ESS			教職演習 A ESS-300 教職演習 B ESS-300 教職演習 C ESS-300 教職演習 D ESS-300 教職演習 E ESS-300 教職演習 F ESS-300 教職演習(小学校英語A) ESS-300 教職演習(小学校英語B) ESS-300	教職演習 G ESS-400
児童文化系統	子ども学(子ども環境学) CHS-CHS	児童文化論 CHS-100	おもちゃ論 CHS-200 絵本文化論 CHS-200		
	英米・英語圏文学 LIT-LIE	英米児童文学 LIE-100			
	文学一般 LIT-LIG	児童文学 LIG-100	ファンタジー論 LIG-200		
	教育学 EDU-EDU		異文化間教育 EDU-200		
擁護系統	美術・芸術諸学 ART-ASA	芸術と文化(西洋音楽) ASA-100			
	教科教育学 EDU-ESS	Smile English ESS-100			
	教育心理学 PSY-EDP	発達心理学 EDP-100 教育心理学 EDP-100	子ども家庭支援の心理学 EDP-200 顔顔かたがたの心理学 EDP-200		
	教育学 EDU-EDU	教育原理 EDU-100 キリスト教保育論 EDU-100	地域社会教育論 A EDU-200 地域社会教育論 B EDU-200 現代社会と社会教育 A EDU-200 現代社会と社会教育 B EDU-200		
福祉・教育関連系統	教育社会学 EDU-SOE	教育社会学 SOE-100			
	社会福祉学 SOC-SWS	社会福祉 SWS-100	子ども家庭福祉 SWS-200 社会的養護 A SWS-200 子育て支援 SWS-200	子ども家庭支援論 SWS-300 社会的養護 B SWS-300	
	教育学 EDU-EDU	保育原理 EDU-100	乳児保育 A EDU-200 子どもの保健 EDU-200 子どもの健康と安全 EDU-200 子どもの食と栄養 A EDU-200 子どもの食と栄養 B EDU-200 障害児保育 A EDU-200 障害児保育 B EDU-200	乳児保育 B EDU-200	
	教科教育学 EDU-ESS	言葉の基礎 ESS-100			
教育関連科目		国語 ESS-100	初等国語科教育法 ESS-200		
		社会 ESS-100	初等社会科教育法 ESS-200		
		算数 ESS-100	算数科教育法 ESS-200		
		理科 ESS-100	理科教育法 ESS-200		
		生活 ESS-100	生活科教育法 ESS-200		
		家庭 ESS-100	家庭科教育法 ESS-200		
		造形表現基礎 ESS-100			
		図画工作 ESS-100	図画工作科教育法 ESS-200		
		体育 ESS-100	体育科教育法 ESS-200		
		外国語 ESS-100	外国語指導法 ESS-200		
		音楽 ESS-100	音楽科教育法 ESS-200		
		音楽・実技 A ESS-100	音楽・器楽 A ESS-200	音楽・実践演習 A ESS-300	
		音楽・実技 B ESS-100	音楽・器楽 B ESS-200	音楽・実践演習 B ESS-300	
			音楽・合奏指導 ESS-200 道徳教育指導法 ESS-200 総合的学習の場の指導法 ESS-200 特別活動指導法 ESS-200 生活科課程の指導法(1) ESS-200		

類分目科	略称	100	200	300	400
教育関連科目	教育学 EDU-EDU	教師論 EDU-100	教育・保育課程論 EDU-200	保育内容・健康 EDU-300	保育・教職実践演習(幼) EDU-400
		保育内容総論 EDU-100	教育課程論 EDU-200	保育内容・人間関係 EDU-300	教職実践演習(小) EDU-400
		子どもと健康 EDU-100	教育方法論 EDU-200	保育内容・環境 EDU-300	幼稚園教育実習 EDU-400
		子どもと人間関係 EDU-100	キリスト教と学校教育 EDU-200	保育内容・言葉 EDU-300	幼稚園教育実習(副) EDU-400
		子どもと環境 EDU-100	介護等体験及び聴覚検査論 EDU-200	保育内容・表現 EDU-300	保育実習 A EDU-400
		子どもと言葉 EDU-100	学校インターンシップ(聴覚) EDU-200	子ども理解の理論と方法 EDU-300	保育実習 B EDU-400
		子どもと表現 EDU-100		保育実習 EDU-300	保育実習指導 A EDU-400
				保育実習指導 EDU-300	保育実習指導 B EDU-400
				学校インターンシップ EDU-300	小学校教育実習 EDU-400
					特別支援教育実習 SNE-400
特別支援教育 EDU-SNE	障害児教育総論 SNE-100	肢体不自由児の心理・生理・病理 SNE-200	聴覚・視覚・知的障害児 SNE-300	特別支援教育実習 SNE-400	
	発達障害児の教育総論 SNE-100	病弱児の心理・生理・病理 SNE-200	知的障害児指導法 SNE-300		
	聴覚障害児の心理・生理・病理 SNE-100	聴覚障害児の心理・生理・病理 SNE-200	情緒障害児の心理 SNE-300		
		視覚障害児の教育総論 SNE-200	障害幼児指導法 SNE-300		
		聴覚障害児の教育総論 SNE-200	肢体不自由児指導法 SNE-300		
			病弱児指導法 SNE-300		
			重複障害児の教育総論 SNE-300		
図書館情報学・人文社会科学系 FRI-LIH	学校経営と学校図書館 LIH-100	学校図書館メディアの構成 LIH-200			
	学習指導と学校図書館 LIH-100	情報メディアの活用 LIH-200			
		読書と豊た人間性 LIH-200			
演習科目	ゼミナール SEM-SEM	専門演習 I SEM-100	専門演習 II SEM-200	卒業研究 I SEM-300	卒業研究 II SEM-400
	卒業論文 THE-THE				卒業論文 THE-400