

### 3) 教養科目群

教養科目の目的は、本学の目指す人間形成にむけて幅広く深い教養を学ぶことにある。

教養科目は、「人間理解への基盤を学ぶ」「社会理解への基盤を学ぶ」「自然理解への基盤を学ぶ」からなっている。

表4 教養科目群

| 科目ナンバリング           | 授業科目の名称       | 単位 |    | 開講期 |     | 対象学年 | 授業形態<br>科目コード | 備考<br>○印週1回授業<br>◎印週2回授業 |
|--------------------|---------------|----|----|-----|-----|------|---------------|--------------------------|
|                    |               | 必修 | 選択 | 春学期 | 秋学期 |      |               |                          |
| <b>人間理解への基盤を学ぶ</b> |               |    |    |     |     |      |               |                          |
| PHE-100            | 哲学            |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| LIE-100            | 欧米文学          |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| LIN-100            | 言語学           |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| JLT-100            | 文学            |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| CUA-100            | 文化学           |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| CHS-100            | 絵本文化          |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| PSY-100            | 心理学           |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| PSY-100            | 適応の心理         |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| HAA-100            | 東洋史           |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| HEA-100            | 西洋史           |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               |                          |
| JPH-100            | 日本史           |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| LIN-100            | 比較言語文化論       |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| CST-100            | 異文化間コミュニケーション |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| <b>社会理解への基盤を学ぶ</b> |               |    |    |     |     |      |               |                          |
| SWS-100            | 障害児(者)の理解と社会  |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| EDP-100            | 子どもの諸問題と教育相談  |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| RSW-100            | 福祉環境学         |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| SWS-100            | 社会福祉概論        |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| SOC-100            | 日本社会          |    | 4  | ◎   | ◎   | 1～   |               | 留学生用                     |
| <b>自然理解への基盤を学ぶ</b> |               |    |    |     |     |      |               |                          |
| CUA-100            | 民俗環境論         |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| CAE-100            | 職業人生と健康       |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| MAT-100            | 教養としての数学      |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| MSO-100            | 生命倫理学         |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| RSW-100            | リハビリテーション入門   |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| STS-100            | 統計学A          |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| STS-100            | 統計学B          |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |
| THI-100            | 情報リテラシーA      |    | 4  | ◎   |     | 1～   |               |                          |
| THI-100            | 情報リテラシーB      |    | 4  |     | ◎   | 1～   |               |                          |