

政治経済学科カリキュラムマップ

政治経済学科 ディプロマ・ポリシー

- ① 政治経済を中心に、社会科学全般にわたる幅広い専門知識を身につけ、社会の多様な問題を総合的・多面的に分析できる能力を有する人を育てる。
- ② ビジネスの諸問題の解釈に向けて積極的に取り組むために、経済学や経営学の専門知識を備えた人を育てる。
- ③ グローバリゼーションに対応しうる現実的な世界的視野のもとで、世界情勢を的確に把握する力を有する人を育てる。
- ④ 良き市民として、また公務員となって、地域社会で活躍し貢献するために、地域社会および地域経済に関する知識を備えた人を育てる。
- ⑤ 情報社会に対応できる知識を身につけ、それらを市民活動や実務などで活用する能力を有する人を育てる。

DP / 科目対応表

◎=強く学修成果を求めるもの ○=学修成果を求めるもの △=学修成果を望むもの

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらを関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
共通専門科目	POL-100	政治学	◎	◎	○	◎	○
	ECO-100	経済学	◎	○	○	◎	○
	FYE-100	社会への扉を開く	◎	◎	◎	◎	◎
	FUL-100	法学	◎	△	△	◎	○
	SOC-100	社会学	◎	◎	◎	◎	○
	MAN-100	経営学	◎	◎	○	◎	◎
	THI-100	情報学	◎	○	△	◎	○
	INR-100	平和学	◎	◎	○	◎	◎
	CLD-100	まちづくり学	◎	◎	◎	◎	◎
	FYE-100	基礎教育入門(書き方)	○	△	△	○	○

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
政治学系	POL-200	政治学方法論	○			△	◎
	POL-200	政治過程論	○	○	○	○	
	POL-100	行政学		○	◎	○	△
	POL-200	地方自治論	○	○	◎	◎	△
	POL-200	日本政治史A	○	○	△		
	POL-200	日本政治史B	○	○	△		
	POL-200	比較政治学	◎	○	○	△	
	POL-200	日本政治思想史A	◎	△	△		
	POL-200	日本政治思想史B	◎	△	△		
	POL-300	西洋政治思想史A	◎	△	△		
	POL-300	西洋政治思想史B	◎	△	△		
	POL-300	公共政策論	◎	○	◎	◎	◎
	POL-300	環境政策論		○	◎	◎	○
	POL-400	政治哲学	◎	△	△		
	POL-400	政治理論研究	◎	○	○		
	POL-400	埼玉地域政策研究		○	◎	◎	○
	PHE-100	倫理学概論	◎	○		○	
	INR-200	国際政治学	◎	◎		○	
	INR-200	開発学A	○	◎	○	○	○
	INR-200	開発学B	○	◎	○	○	○
	INR-200	国際機構論	○	◎	△		
	INR-300	グローバル市民社会論	○	◎		○	△
	ARS-300	アジア地域研究A	◎	◎	○		
ARS-300	アジア地域研究B	◎	◎	○			
ARS-300	北米地域研究	◎	◎	○			
ARS-300	欧州地域研究	◎	◎	○			
ARS-300	アフリカ地域研究	◎	◎	○			

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
法学系	PUL-200	憲法	○	△	○	◎	◎
	PUL-300	比較憲法	◎	△	○	◎	◎
	ILA-200	国際法A	◎	◎	△	○	◎
	ILA-200	国際法B	◎	◎	△	○	◎
	ILA-300	国際人権法	◎	◎	△	○	◎
	ILA-300	武力紛争法	◎	◎	△	○	◎
	ILA-300	環境法	◎	◎	○	○	◎
	PUL-300	行政法	◎		○	○	◎
	SOL-300	経済法	◎	○	○	○	◎
	SOL-300	労働法	◎		○	◎	◎
	CIL-300	商法概論	◎		○	○	◎
	CIL-200	民法A	◎		○	○	◎
	CIL-200	民法B	◎		○	○	◎
経済学系	ECT-200	ミクロ経済学	◎	○	○		
	ECT-200	マクロ経済学	◎	○	○		
	ECT-200	経済思想史	◎	○	○		
	EDE-300	日本経済論	◎	○	○	△	△
	EDE-400	Japanese Economy Today	◎	○	○	△	△
	ECP-300	国際経済論A	◎	◎	○	△	△
	ECP-300	国際経済論B	◎	◎	○	△	△
	ECP-300	経済政策A	◎	○	○	△	△
	ECP-300	経済政策B	◎	○	○	△	△
	PFP-200	社会保障論A	◎	○	○	△	△
	PFP-200	社会保障論B	◎	○	○	△	△
	PFP-200	財政学	◎	○	○		
	PFP-300	地方財政	◎		◎	○	○
	PFP-300	労働経済論A	◎	○	○	△	△
	PFP-300	労働経済論B	◎	○	○	△	△
	PFP-300	地域経済論	◎		◎	○	○
	MOF-200	金融論	◎	○	○		
ECH-200	経済史	◎			△	△	

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
経営学系	MAN-200	経営管理	◎	◎	○	◎	○
	MAN-200	経営倫理	◎	◎	○	◎	○
	MAN-200	組織行動論	◎	◎	○	◎	○
	MOF-300	コーポレート・ファイナンス	◎	◎	○	○	◎
	MOF-200	FP入門講座	○	◎	○	○	◎
	MAN-300	異文化マネジメント	◎	◎	○	◎	○
	MAN-300	マーケティング論	◎	◎	○	◎	◎
	ACC-200	会計学A	◎	○	○	○	◎
	ACC-200	会計学B	◎	○	○	○	◎
	ACC-200	簿記I	◎	○	○	○	◎
	ACC-300	簿記II（商業）	◎	○	○	○	◎
	ACC-300	簿記II（工業）	◎	○	○	○	◎
	MAN-300	経営史	◎	○	○	◎	○
	MAN-400	国際ビジネスの現場A	○	◎	△	○	◎
	MAN-400	国際ビジネスの現場B	○	◎	△	○	◎
	MAN-400	International Business	◎	◎	○	◎	○
	MAN-300	ベンチャー・ビジネス論	◎	○	○	○	◎
	MAN-300	コミュニティ・ビジネス論	◎	○	◎	○	◎
	MAN-300	中小企業論	◎	○	◎	○	○
	CAE-200	ビジネス実務				○	◎
CAE-200	秘書学概論				○	◎	

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
社会学系	EAE-100	環境学	◎	◎	○	○	△
	GDE-200	ジェンダー論	◎	○	△	◎	◎
	POL-200	社会政策論	◎	○	◎	◎	◎
	ECS-200	統計学入門	◎	○	○	◎	○
	SOC-100	情報と社会	◎	◎	○	◎	△
	SOC-200	現代社会論	◎	○	○	◎	○
	SOC-100	地域社会論	◎	○	◎	○	△
	SOC-200	家族社会学	◎	○	◎	○	◎
	SOC-300	理論社会学	◎	◎	△	◎	△
	SOC-300	コミュニケーション学	◎	◎	△	○	△
	SOC-300	NPO・NGO論	○	◎	◎	◎	◎
	SWS-100	ボランティア概論	○	○	◎	◎	◎
	SWS-300	貧困に対する支援	◎	○	◎	◎	◎
SOP-300	社会心理学	◎	○	△	◎	◎	
情報学系	THI-200	情報処理	△	△	△	○	◎
	LIH-200	情報倫理	◎	◎	○	◎	○
	LIH-200	デジタルメディア論	◎	◎	○	○	○
	LIH-200	法政情報論	◎	◎	○	○	○
	LIH-200	情報メディア史	◎	◎	△	○	△
	LIH-300	情報システム論	◎	◎	△	○	◎
	LIH-300	情報通信ネットワーク論	◎	○	○	○	◎
	LIH-300	社会科学とプログラミング	◎	△	△	○	○
	LIH-400	社会情報論	◎	◎	◎	○	○
	LIH-200	図書館情報技術論	○	○	○	△	◎
	LIH-200	情報サービス論	○	○	○	○	◎
	LIH-200	情報サービス演習A	○	○	○	△	◎
	LIH-200	情報サービス演習B	○	○	○	△	◎
	COS-200	デジタルコミュニケーション	○	○	○	◎	◎
	SOF-200	情報応用実践	△	○	△	△	◎
SOF-200	プレゼンテーション技法	△	△	△	△	◎	

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
その他	IND-300	インディペンデント・スタディA	○	○	○	○	○
	IND-300	インディペンデント・スタディB	○	○	○	○	○
	IND-300	インディペンデント・スタディC	○	○	○	○	○
	IND-300	インディペンデント・スタディD	○	○	○	○	○
	POL-400	政治経済学特論A	○	○	○	○	○
	POL-400	政治経済学特論B	○	○	○	○	○
	POL-400	政治経済学特講	○	○	○	○	○
	POL-400	政治経済学特講A	○	○	○	○	○
	POL-400	政治経済学特講B	○	○	○	○	○
公務員	CAE-100	公務員講座(文章理解)	○	△	○	○	○
	CAE-100	公務員講座(判断推理)	○	△	○	○	○
	CAE-100	公務員講座(数的推理・資料解釈)	○	△	○	○	○
	CAE-200	公務員講座(人文科学)	○	○	○	○	○
	CAE-200	公務員講座(社会科学)	○	○	○	○	○
	CAE-200	公務員講座(自然科学)	○	△	○	○	○
	CAE-300	公務員特講(自治体研究A)	○	○	○	○	○
	CAE-300	公務員特講(自治体研究B)	○	△	○	○	○
	CAE-300	公務員演習A	○	○	○	○	○
	CAE-300	公務員演習B	○	○	○	○	○
	CAE-400	公務員講座(専門A)	○	○	○	○	○
	CAE-400	公務員講座(専門B)	○	○	○	○	○

			DP関連項目				
			DP1	DP2		DP3	
科目 区分	ナンバリング	授業科目	a.社会科学の幅広い専門知識とその活用	a.グローバル化への理解	b.地域社会への理解	a.問いの設定と探求	b.問題解決へのアプローチ
			社会問題の探求において、自己とは異なる多様な視点（文化的背景、倫理的立場、学問領域の特徴）を理解し、それらに関連づけることができる。	グローバルシステムにおける国際機関、国家、地域社会、個人の相互関係を理解した上で、グローバルおよびローカルな諸問題に対する自身の見解を示すことができる。	地域社会内外の固有性・多様性を理解した上で、具体的な地域課題について考察し、自身の見解を示すことができる。	具体的な状況について、自ら問いを設定し、当事者意識を持ちながら他者と共に探求することができる。	具体的な状況の中で、適用しうる問題解決のアプローチを発見することができる。
社会教育 主事	EDU-200	生涯学習概論A	◎	○	◎	○	△
	EDU-200	生涯学習概論B	◎	○	◎	○	△
	EDU-200	生涯学習支援論A	△	△	◎	◎	○
	EDU-200	生涯学習支援論B	△	△	◎	◎	○
	EDU-200	社会教育経営論A	◎	○	◎	○	△
	EDU-200	社会教育経営論B	◎	○	◎	○	△
	EDU-300	社会教育実習	△	△	◎	◎	◎
	EDU-200	社会教育課題研究A	○	○	◎	◎	◎
	EDU-200	社会教育課題研究B	○	○	◎	◎	◎
	EDU-200	現代社会と社会教育A	○	△	○	○	○
	EDU-200	現代社会と社会教育B	○	△	○	○	○
	EDU-200	地域社会教育論A	○	○	◎	◎	○
EDU-200	地域社会教育論B	○	○	◎	◎	○	
演習科目	FYE-100	予備演習A	○	◎	◎	◎	○
	FYE-100	予備演習B	○	◎	◎	◎	○
	SEM-200	専門演習A	◎	◎	◎	◎	◎
	SEM-200	専門演習B	◎	◎	◎	◎	◎
	SEM-300	卒業研究I	◎	◎	◎	◎	◎
	SEM-300	卒業研究II	◎	◎	◎	◎	◎
	THE-400	卒業論文	◎	◎	◎	◎	◎