

2) 教養科目群

教養科目の目的は、本学の目指す人間形成にむけて幅広く深い教養を学ぶことにある。

教養科目群は、「人間理解への基盤を学ぶ」「社会理解への基盤を学ぶ」「自然理解への基盤を学ぶ」からなっている。

表3 教養科目群

| 科目 ナンバリング | 授業科目の名称 | 単位 | | 開講期 | | 対象 学年 | 授業形態 講義/演習 | 備考 ○印週1回授業 ◎印週2回授業 | DP 1 | DP 2 | DP 3 | DP 4 |
|--------------------|---------------|----|----|-----|-----|----------|---------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 必修 | 選択 | 春学期 | 秋学期 | | | | | | | |
| 人間理解への基盤を学ぶ | | | | | | | | | | | | |
| LIN-100 | 言語学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| JLT-100 | 文学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| CUA-100 | 文化学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| CHS-100 | 絵本文化 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| PSY-100 | 心理学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| JPH-100 | 日本史 | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| CST-100 | 異文化間コミュニケーション | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| 社会理解への基盤を学ぶ | | | | | | | | | | | | |
| POL-100 | 政治学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| ECO-100 | 経済学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| FUL-100 | 法学 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| SOC-100 | 社会学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| INR-100 | 平和学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| SWS-100 | 障害児(者)の理解と社会 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| EDP-100 | 子どもの諸問題と教育相談 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| RSW-100 | 福祉環境学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| SWS-100 | 社会福祉概論 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| SOC-100 | 情報と社会 | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| SOC-100 | 日本社会 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | 留学生用 | | ● | | |
| 自然理解への基盤を学ぶ | | | | | | | | | | | | |
| EAE-100 | 環境学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| CUA-100 | 民俗環境論 | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| CAE-100 | 職業人生と健康 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| MAT-100 | 教養としての数学 | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| MSO-100 | 生命倫理学 | | 4 | ◎ | | 1～ | | | | ● | | |
| RSW-100 | リハビリテーション入門 | | 4 | | ◎ | 1～ | | | | ● | | |
| AHS-100 | ヘルス・プロモーション概論 | | 4 | ◎ | ◎ | 1～ | | | | ● | | |