

児童学科 2020科目 Numbering Map

121C

類分目科	略称	100	200	300	400
共通基本科目	キリスト教学 CHR-CHR			キリスト教文化論A CHR-300 キリスト教文化論B CHR-300	
	子ども学(子ども環境学) CHS-CHS	児童学概論 CHS-100 児童学海外研修 CHS-100			
	教科教育学 EDU-ESS		教職演習A ESS-200 教職演習B ESS-200 教職演習(小学校英語A) ESS-200 教職演習(小学校英語B) ESS-200	教職演習C ESS-300 教職演習D ESS-300 教職演習E ESS-300 教職演習F ESS-300	教職演習G ESS-400
	子ども学(子ども環境学) CHS-CHS	児童文化論 CHS-100 絵本文化論 CHS-100	おもちゃ論 CHS-200		
	英米・英語圏文学 LIT-LIE	英米児童文学 LIE-100			
児童文化系統	文学一般 LIT-LIG	児童文学 LIG-100 ファンタジー論 LIG-100			
	教育学 EDU-EDU		異文化間教育 EDU-200		
	美学・芸術諸学 ART-ASA		芸術と文化(西洋音楽) ASA-200		
	教科教育学 EDU-ESS	Smile English ESS-100			
心理学系統	教育心理学 PSY-EDP	発達心理学 EDP-100	教育心理学 EDP-200 子ども家庭支援の心理学 EDP-200 課題「かかわり」を学ぶ EDP-200		
	教育学 EDU-EDU	教育原理 EDU-100 キリスト教保育論 EDU-100	学校と教育の歴史 EDU-200 地域社会教育論A EDU-200 地域社会教育論B EDU-200 現代社会と社会教育A EDU-200 現代社会と社会教育B EDU-200		
教育学系統	教育社会学 EDU-SOE		教育社会学 SOE-200		
	社会福祉学 SOC-SWS	社会福祉 SWS-100	子ども家庭福祉 SWS-200 社会的養護A SWS-200 社会的養護B SWS-200 子育て支援 SWS-200	子ども家庭支援論 SWS-300	
福祉・教育関連系統	教育学 EDU-EDU	保育原理 EDU-100	乳児保育A EDU-200 乳児保育B EDU-200 子どもの保健 EDU-200 子どもの健康と安全 EDU-200 子どもの食と栄養A EDU-200 子どもの食と栄養B EDU-200 障害児保育A EDU-200 障害児保育B EDU-200		
	教科教育学 EDU-ESS	言葉の基礎 ESS-100 国語 ESS-100 社会 ESS-100 算数 ESS-100 理科 ESS-100 生活 ESS-100 家庭 ESS-100 造形表現基礎 ESS-100 図画工作 ESS-100 体育 ESS-100 音楽 ESS-100 音楽・実技A ESS-100 音楽・実技B ESS-100 音楽・器楽A ESS-100 音楽・器楽B ESS-100 音楽・合奏指導 ESS-100	外国語 ESS-200 初等国語科教育法 ESS-200 初等社会科教育法 ESS-200 算数科教育法 ESS-200 理科教育法 ESS-200 生活科教育法 ESS-200 図画工作科教育法 ESS-200 家庭科教育法 ESS-200 体育科教育法 ESS-200 道徳教育指導法 ESS-200 総合学習部(領域)指導法 ESS-200 特別活動指導法 ESS-200 生徒指導・進路指導(教科) ESS-200 教員インターンシップ(奨励) ESS-200 学校インターンシップ ESS-200	音楽科教育法 ESS-300 外国語指導法 ESS-300	
教育関連科目	教科教育学 EDU-ESS				

類分目科	略称	100	200	300	400
教育関連科目	教育学 EDU-EDU	教師論 EDU-100	教育・保育課程論 EDU-200	保育内容・健康 EDU-300	保育・教職実践演習(幼) EDU-400
		保育内容総論 EDU-100	教育課程論 EDU-200	保育内容・人間関係 EDU-300	教職実践演習(小) EDU-400
		子どもと健康 EDU-100	教育方法論 EDU-200	保育内容・環境 EDU-300	幼稚園教育実習 EDU-400
		子どもと人間関係 EDU-100	学校インターンシップ(基礎) EDU-200	保育内容・言葉 EDU-300	幼稚園教育実習(副) EDU-400
		子どもと環境 EDU-100	学校インターンシップ EDU-200	保育内容・表現 EDU-300	保育実習 A EDU-400
		子どもと言葉 EDU-100	キリスト教と学校教育 EDU-200	子ども理解の理論と方法 EDU-300	保育実習 B EDU-400
	子どもと表現 EDU-100	介護福祉及び福祉事業指導 EDU-200	保育実習 EDU-300	保育実習指導 A EDU-400	
	特別支援教育 EDU-SNE	学校経営と学校図書館 EDU-200	学習指導と学校図書館 EDU-200	保育実習指導 EDU-300	保育実習指導 B EDU-400
		読書と豊かな人間性 EDU-200	障害児教育総論 SNE-200	小学校教育実習 EDU-300	
		障害児の心理・生理・視覚 SNE-200	情緒障害児の心理・生理・病理解 EDU-200	情緒障害児の心理 SNE-300	特別支援教育実習 SNE-400
知的障害児指導法 SNE-200		視覚障害児の教育総論 SNE-300	聴覚障害児の教育総論 SNE-300		
言語聴覚学・人文社会情報学 FRI-LIH	障害児の心理・生理・聴覚 SNE-200	聴覚障害児の教育総論 SNE-300	聴覚障害児の教育総論 SNE-300		
	聴覚障害児の心理・生理・病理解 EDU-200	聴覚障害児の教育総論 SNE-300	聴覚障害児の教育総論 SNE-300		
	聴覚障害児の心理・生理・聴覚 SNE-200	聴覚障害児の教育総論 SNE-300	聴覚障害児の教育総論 SNE-300		
	聴覚障害児の心理・生理・病理解 EDU-200	聴覚障害児の教育総論 SNE-300	聴覚障害児の教育総論 SNE-300		
演習科目	図書館情報学・人文社会情報学 FRI-LIH	学校図書館メディアの構成 LIH-200	情報メディアの活用 LIH-200		
	ゼミナール SEM-SEM	専門演習 I SEM-200	専門演習 II SEM-300	卒業研究 II SEM-400	
	卒業論文 THE-THE		卒業研究 I SEM-300	卒業論文 THE-400	