

4) 資格取得について

児童学科では、幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）、および保育士資格を取得することができる。

以下の履修モデル・4コースを設け、各々、免許状・資格課程を学修の軸に据えながら、児童学科内に備わる他の教職課程等のカリキュラムも関連して学ぶことで広い視野と深い理解を共に得られるよう配慮している。

幼稚園教諭コース

- 児童学を修め、幼稚園教諭免許状取得を視野にいれながら学ぶコースである。
- 児童学関連科目・「学校インターンシップ（基礎）」・幼稚園教職課程の科目を通して、誕生から就学期くらいまでの子どもの姿を客観的に捉え、その思いに気づき、気づきを言語化して他者と共有しながら、その子どもの成長したい願いに応える指導の方法を周囲の人や環境に働きかけ社会人としての協働のなかで整える力をつける。

幼稚園教諭コース 履修モデル

		1年		2年		3年		4年	
学びのねらい		「子どもが好き」という思いから、子どもを理解する学びに進む。		幼児教育を本格的に学び始め、子どもの前に立つ自分を見つける。		幼児教育を具体的にイメージできるようになり、教育実習に向けて自分を磨く。		幼稚園教諭としての自己イメージをもてるようになる。	
	学びの流れ	児童学の基礎科目を通して子どもについて学び始めると共に、音楽、図画工作、体育、教師論等の教職科目を通して幼児教育に関する基礎的な知識と技能を習得する。		学校インターンシップ(基礎)を通して子どもや教師の実際を知り、幼児教育の課程や方法論・支援のための知識と技能を学ぶと共に、児童学の専門的探究に着手する。		幼児理解の上に五領域に沿った保育内容と指導法を演習し、幼児教育の知識と技能を習得すると共に、児童学の専門的探究を深める。		幼稚園教育実習を軸に技能と実践力の向上を図ると共に、教職課程における学びを総括し、児童学の専門的探究の成果をまとめる。	
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
		科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名
基礎科目群	基礎科目	キリスト教概論A 2	キリスト教概論B 2						
	情報基礎	2							
	ECA(Speaking) I 2	ECA(英語基礎表現) I 1							
		ECA(Reading) I 1							
		【キリスト教関連科目】 4							
		【スポーツ科目】 2							
		日本国憲法 2							
		【教養科目】 8							
専門科目群	児童学	児童学概論 2				キリスト教文化論A 2	キリスト教文化論B 2		
	文化理解		児童文化論 2						
	発達心理学		発達心理学 2	教育心理学 2	精神保健学概論 2				
	教育原理	2		教育社会学 2					
	キリスト教			キリスト教保育論 2					
	言語	言葉の基礎 2	児童文学 2	音楽・器楽A 1					
	子どもと健康	1	子どもと表現 1	子どもと人間関係 1					
	子どもと言葉	1	音楽・器楽B 1						
	子どもと環境	1							
	造形表現基礎	1							
	保育内容総論	2	保育内容総論 2	教育方法論 2	教育・保育課程論 2	保育内容・健康 2	保育内容・環境 2	幼稚園教育実習 5	保育・教職実践演習(幼) 2
	音楽・実技A 1	教師論 2	2	教育センター実習 1	キリスト教と学校教育 2	保育内容・言葉 2	保育内容・人間関係 2		
	音楽・実技B 1	音楽・実技B 1	1	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援	1	子ども理解の理論と方法 2	保育内容・表現 2		
	科目					【専門演習Ⅰ】 1	【専門演習Ⅱ】 1	【卒業研究Ⅰ】 1	【卒業研究Ⅱ】 1

幼稚園教諭・保育士コース

○児童学を修め、幼稚園教諭免許状と保育士資格の取得を目指し、認定こども園の保育教諭や社会的養護関連施設の保育士としても働ける、総合的な保育者を養成するコースである。

○児童学関連科目・「学校インターンシップ（基礎）」・幼稚園教職課程の科目・保育士資格課程の科目を通して、誕生から18歳未満の子どもの姿を客観的に捉え、その思いに気付き、気付きを言語化して他者と共有しながら、その子どもの成長したい願いに応える指導や援助の方法を周囲の人や環境に働きかけ社会人としての協働のなかで整える力をつける。

幼稚園教諭・保育士コース 履修モデル

		1年		2年		3年		4年		
学びのねらい	「子どもが好き」という思いから、子どもを理解する学びに進む。	幼稚園教育・保育・対人援助を本格的に学び始め、子どもの前に立つ自分を見つめる。		幼児教育・保育場面を具体的に想定できるようになり、保育者としての自己イメージをもてるようになる。		幼児教育・保育場面を具体的に想定できるようになり、保育者としての自己イメージをもてるようになる。		保育者としての自己イメージをもとに自分磨きを行えるようになる。		
学びの流れ	児童学の基礎科目を通して子どもについて学び始めると共に、音楽、図画工作、体育、教師論・保育原理等の教職・資格科目を通して児童教育・保育に関する基礎的な知識と技能を習得する。	学校インターンシップ（基礎）を通して子どもや教師の実際を知り、保育士専門科目の学修を通して保育と子育て支援の知識と技能を深める。		児童理解の上に五領域に沿った保育内容と指導法を演習し、幼児教育の知識と技能を習得し、保育実習（保育所と居住型施設）を通して技能と実能力を身につける。		児童理解の上に五領域に沿った保育内容と指導法を演習し、幼児教育の知識と技能を習得し、保育実習（保育所と居住型施設）を通して技能と実能力を身につける。		幼稚園教育実習ならびに保育実習（保育所または通所型施設）を軸に技能と実能力の向上を図ると共に、教職課程における学びを総括する。		
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
		科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	
基礎科目群	基礎科目	キリスト教概論A 2	キリスト教概論B 2							
	情報基礎	2								
	ECA(Speaking) I 2	ECA(英語聴き取り) I 1								
		ECA(Reading) I 1								
		【キリスト教関連科目】 4								
		体育(講義) 1		【スポーツ科目】 1						
		日本国憲法 2								
教育科目群		【教養科目】 8								
専門科目群	児童学	児童学概論 2				キリスト教文化論A 2	キリスト教文化論B 2			
	発達心理学	児童文化論 2	発達心理学 2	教育心理学 2	発達心理学 2					
	教育原理	2	教育社会学 2	キリスト教保育論2						
	福祉教育関連系統	社会福祉	2	社会的養護A 2	子ども家庭福祉 2	子ども家庭支援論2				
		保育原理	2	乳児保育A 2	社会的養護B 1					
				障害児保育A 1	乳児保育B 1					
				障害児保育B 2	子どもの健康と安全 1					
			子どもの保健2	子どもの食と栄養B 1						
			子育て支援 1							
			子どもの食と栄養A 1							
教育関連科目	言葉の基礎	2	児童文学 2	音楽・器楽A 1		(通年4単位)保育実習2	(通年4単位)保育実習 2	【保育実習AB】 2		
	子どもと健康	1	子どもと表現 1	子どもと人間関係 1		(通年2単位)保育実習指導 1	(通年2単位)保育実習指導 1	【保育実習指導AB】 1		
	子どもと言葉	1	音楽・器楽B 1							
	子どもと環境	1	造形表現基礎 1							
	保育内容総論	2	保育内容総論 2	教育方法論 2	教育・保育課程論 2	保育内容・健康 2	保育内容・環境 2	幼稚園教育実習 5	保育・教職実践演習(幼) 2	
	音楽・実技A	1	教師論 2	学校インテグレーション 1	キリスト教と学校教育 2	保育内容・言葉 2	保育内容・人間関係 2			
		音楽・実技B 1	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援 1		子ども理解の理論と方法 2	保育内容・表現 2				
科目群				【専門演習Ⅰ】 1	【専門演習Ⅱ】 1	【卒業研究Ⅰ】 1	【卒業研究Ⅱ】 1			

幼稚園教諭・小学校教諭コース

- 児童学を修め、幼稚園教諭免許状取得も視野に入れながら、小学校教諭免許状取得を主軸にすえて学び、小学校教員を養成するコースである。
- 児童学関連科目・「学校インターンシップ(基礎)」・幼稚園教職課程・小学校教職課程の科目を通して、誕生から学童期までの子どもの姿を客観的に捉え、その思いに気づき、気づきを言語化して他者と共有しながら、その子どもの成長したい願いに応える指導の方法を周囲の人や環境に働きかけ社会人としての協働のなかで整える力をつける。

幼稚園教諭・小学校教諭コース 履修モデル

		1年		2年		3年		4年		
学びのねらい		「子どもが好き、子どもに教えたい」という思いから、子どもを理解する学びに進む。		小学校教育・幼児教育を本格的に学び始め、子どもの前に立つ自分を見つめる。		小学校教育・幼児教育場面を具体的に想定できるようになり、教師としての自己イメージをもてるようになる。		教師を目指す者としての自己を磨く。		
学びの流れ		児童学の基礎科目を通して子どもについて学び始めると共に、教職科目を通して教職に関する基本知識と教科専門の基礎と技能を習得する。		学校インターンシップ(基礎)を通して子どもや教師の実際を知り、教師を目指すものとしての自覚を得たうえで、教育課程や教育方法を理解し、各教科の指導法を演習する。		小学校教育実習を軸に技能と実践力の向上を図ると共に、幼児理解の上に五領域に沿った保育内容と指導法を演習し、幼児教育の知識と技能を習得する。		幼稚園教育実習を軸に技能と実践力の向上を図ると共に、教職課程における学びを総括する。		
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
		科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	
基礎科目群	科目目標	キリスト教概論A 2	キリスト教概論B 2							
	情報基礎	2								
	外国語	ECA(Speaking) 1 2	ECA(英語聴き表現) 1							
			ECA(Reading) 1 1							
	履修上の留意点	【キリスト教関連科目】 4								
履修上の留意点	【スポーツ科目】 2									
履修上の留意点	日本国憲法 2									
履修上の留意点	【教養科目】 8									
教養科目群										
専門科目群	本邦科目	児童学概論 2				キリスト教文化論A 2	キリスト教文化論B 2			
	国際科目		児童文化論 2							
	専攻科目		発達心理学 2	教育心理学 2	類図(カカシ/茂熊) 2					
	教育実習	教育原理 2		教育社会学 2						
				キリスト教保育論 2						
	専門科目									
	教育関連科目	言葉の基礎	2	国語 2	外国語 2					
		理科	2	算数 2	音楽・器楽A 1	音楽・器楽B 1				
		生活	2	家庭 2	子どもと人間関係 1					
		音楽	2	体育 2						
		社会	2	図画工作 2						
		子どもと健康	1	子どもと表現 1						
		子どもと言葉	1							
		子どもと環境	1							
		造形表現基礎	1							
保育内容総論		2	保育内容総論 2	教育課程論 2	教育・保育課程論 2	音楽科教育法 2	小学校教育実習 5			
音楽・実技A	1	教師論 2	初等国語科教育法 2	初等社会科教育法 2	外国語指導法 2	保育内容・環境 2	保育・実践演習(幼) 2			
		音楽・実技B 1	算数科教育法 2	理科教育法 2	保育内容・健康 2	保育内容・人間関係 2	幼稚園教育実習(副) 3			
			体育科教育法 2	生活科教育法 2	保育内容・言葉 2	保育内容・表現 2				
			特別活動指導法 2	家庭科教育法 2	子ども理解の理論と方法 2					
			生徒指導論(進路指導を含む。) 2	道徳教育指導法 2						
			教育方法論 2	図画工作科教育法 2						
			学校(インターンシップ)基礎 1	キリスト教と学校教育 2						
			保育内容総論(ニーズのある子どもの理解と支援 総合的な学習の時間の指導法 介護等体験及び事前事後指導 2							
履修目標				【専門演習Ⅰ】 1	【専門演習Ⅱ】 1	【卒業研究Ⅰ】 1	【卒業研究Ⅱ】 1			

小学校教諭・特別支援学校教諭コース

○児童学を修め、小学校教諭免許状取得を主軸にすえて学び、さらに特別支援学校教諭免許状取得に向けた学びを重ねる、特別支援学校の教員を養成するコースである。

○児童学関連科目・「学校インターンシップ（基礎）」・小学校教職課程・特別支援教職課程の科目を通して、誕生から学童期までの子どもの姿を客観的に捉え、その思いに気づき、気づきを言語化して他者と共有しながら、その子どもがそれぞれの障害の状態や発達段階に応じて主体的に自己の力を可能な限り発揮しよりよく生きていこうとする願いに応える自立活動の指導と支援の方法を、周囲の人や環境に働きかけ社会人としての協働のなかで整える力をつける。

小学校教諭・特別支援学校教諭コース 履修モデル

		1年		2年		3年		4年	
学びのねらい		「子どもが好き、障害のある子を支援したい」という思いから、子どもを理解する学びに進む。		小学校教育を本格的に学び始めて子どもの前に立つ自分を見つめ、一般発達理解の上に特別支援を考え始める。		教育場面を具体的に想定できるようになり、教師としての自己イメージの上に、特別支援の指導法を身につける。		特別支援教育の実践力を基盤に、教師を目指す者としての自己を磨く。	
	学びの流れ	児童学の基礎科目を通して子どもについて学び始めると共に、教職科目を通して教職に関する基礎的な知識と技能を習得する。		学校インターンシップ(基礎)を通して子どもや教師の実際を知り、教師を目指すものとしての自覚を得たうえで、教育課程や教育方法、特別支援教育の基礎を理解し、小学校各教科の指導法を演習する。		小学校教育実習を軸に技能と実践力の向上を図ると共に、特別支援教育の児童理解の上に指導法を演習し、特別支援教育の知識と技能を習得する。		特別支援教育実習を軸に技能と実践力の向上を図ると共に、教職課程における学びを総括する。	
		春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
		科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名	科目名
基礎科目群	科目目標	キリスト教概論A 2	キリスト教概論B 2						
	情報基礎 2								
	ECA(Speaking) I 2	ECA(英語基礎表現) I 1							
	ECA(Reading) I 1								
		【キリスト教関連科目】 4							
		【スポーツ科目】 2							
		日本国憲法 2							
		【教養科目】 8							
教育科目群		児童学概論 2				キリスト教文化論A 2	キリスト教文化論B 2		
		児童文化論 2	発達心理学 2	教育心理学 2	個別化カリキュラム概論 2				
		教育原理 2	教育社会学 2						
専門科目群	教育関連科目	言葉の基礎 2	国語 2	外国語 2		音楽・器楽A 1	音楽・器楽B 1		
		理科 2	算数 2						
		生活 2	家庭 2						
		音楽 2	体育 2						
		社会 2	図画工作 2						
		造形表現基礎 1							
		保育内容総論 2	保育内容総論 2	教育課程論 2	教育・保育課程論 2	音楽科教育法 2	小学校教育実習 5		教職実践演習(小) 2
	教師論 2	初等国語科教育法 2	初等社会科教育法 2	理科教育法 2	外国語指導法 2				
		算数科教育法 2	体育科教育法 2	生活科教育法 2					
		特別活動指導法 2	家庭科教育法 2	道徳教育指導法 2					
		生徒指導論(進路指導を含む。) 2	教育方法論 2	図画工作科教育法 2					
		学校(インターンシップ)基礎 1	学校(インターンシップ)基礎 1	キリスト教と学校教育 2					
		特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援 総合的な学習の時間の指導法 介護等体験及び事前事後指導 2							
			障害児教育総論 2	知覚聴覚の心理・生理・病態 2	病弱児の心理・生理・病態 2	聴覚障害児の教育総論 2		特別支援教育実習 3	
		知覚運動の心理・生理・病態 2	知的障害児指導法 2	重複障害児の教育総論 2	情緒障害児の心理 2				
		肢体不自由の心理・生理・病態 2	肢体不自由児指導法 2	視覚障害児の教育総論 2					
		障害幼児指導法 2	発達障害児の教育総論 2	病弱児児指導法 2					
到達目標									
				【専門演習Ⅰ】 1		【専門演習Ⅱ】 1		【卒業研究Ⅰ】 1	
								【卒業研究Ⅱ】 1	