

3) 専門科目群

専門科目群は、共通基本科目、児童文化系統、心理学系統、教育学系統、福祉・教育関連系統、教育関連科目および演習科目からなっている。(表4参照)

120C

表4 専門科目群

科目ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期		対象学年	履修制限	小	幼	特	保	備考 ○印週1回授業 ◎印週2回授業	DP1	DP2	DP3	DP4	
		必修	選択	春学期	秋学期												
共通基本科目																	
CHRI-C-300	キリスト教文化論A	2		○		3											
CHRI-C-300	キリスト教文化論B	2			○	3											
CHLD-C-100	児童学概論	2		○		1		必	必								
TETR-C-200	教職演習A		1	○		2	演習										
TETR-C-200	教職演習B		1		○	2	演習										
TETR-C-300	教職演習C		1	○		3	演習										
TETR-C-300	教職演習D		1	○		3	演習										
TETR-C-300	教職演習E		1	○		3	演習										
TETR-C-300	教職演習F		1		○	3	演習										
TETR-C-400	教職演習G		1	○		4	演習										
TETR-C-200	教職演習(小学校英語A)		1	○		2	演習										
TETR-C-200	教職演習(小学校英語B)		1		○	2	演習										
CHLD-C-100	児童学海外研修		4		集中	1~3					選						
児童文化系統																	
CHCL-C-100	児童文化論	2			○	1		必	必								
CHCL-C-100	絵本文化論		2		○	1~					選						
CHCL-C-100	児童文学		2		○	1~			選								
EALI-C-100	英米児童文学		4	◎		1~											
EALI-C-100	ファンタジー論		4		◎	1~											
ENGE-C-100	Smile English(幼児の英語)		2		○	1~											
CHCL-C-200	おもちゃ論		2	○		2~											
ENGE-C-200	異文化間教育		2		○	2~			選		選						
MUSI-C-200	芸術と文化(西洋音楽)		2		○	2~											
心理学系統																	
PSYC-C-200	教育心理学	2		○	○	2		必	必		必						
PSYC-C-100	発達心理学	2		○		1		必	必		必						
PSYC-C-200	子ども家庭支援の心理学		2		○	2											
TETR-C-200	教育相談(カウンセリングを含む。)	2		○	○	2		必	必								
教育学系統																	
PEDA-C-100	教育原理	2		○	○	1		必	必		必						
CHRI-C-100	キリスト教保育論		2	○		1~			選		選						
PEDA-C-200	教育社会学	2		○		2		必	必								
PEDA-C-200	学校と教育の歴史		2	○		2~											
ADED-C-200	社会教育論A		2	○		2~											
ADED-C-200	社会教育論B		2		○	2~											
ADED-C-200	現代社会と社会教育A		2	○		2~											
ADED-C-200	現代社会と社会教育B		2		○	2~											
福祉・教育関連系統																	
SWEL-C-100	社会福祉		2		○	1											
SWEL-C-200	子ども家庭福祉		2		○	2											
TETR-C-100	保育原理		2		○	1											
SWEL-C-200	社会的養護A		2	○	○	2											
SWEL-C-200	社会的養護B		1	○	○	2	演習										
TETR-C-200	乳児保育A		2	○		2											
TETR-C-200	乳児保育B		1		○	2	演習										
TETR-C-200	子育て支援		1		○	2	演習										
TETR-C-200	障害児保育A		1	○		2	演習										
TETR-C-200	障害児保育B		1	○	○	2	演習										
HESC-C-200	子どもの保健		2	○		2											
HESC-C-200	子どもの健康と安全		1		○	2	演習										
TETR-C-300	子ども家庭支援論		2	○		3											
HLTH-C-200	子どもの食と栄養A		1	○		2	演習										
HLTH-C-200	子どもの食と栄養B		1		○	2	演習										

科目 ナンバリング	授 業 科 目 の 名 称	単 位		開 講 期		対 象 学 年	履 修 課 目	小	幼	特	保	備 考	○印週1回授業 ◎印週2回授業						
		必修	選択	春学期	秋学期								DP 1	DP 2	DP 3	DP 4			
教育関連科目																			
JPLI-C-100	国語		2		○	1		必											
JPLI-C-100	言葉の基礎	2			○	1		選							●	●		●	
SOCI-C-100	社会		2		○	1		必								●			
MATH-C-100	算数		2		○	1		必								●			
SCED-C-100	理科		2		○	1		必								●			
SOCI-C-100	生活		2		○	○	1	必								●			
SOCI-C-100	家庭		2		○	1		必								●			
LING-C-200	外国語		2		○	2		必								●			
FART-C-100	図画工作		2		○	1		必								●			
FART-C-100	造形表現基礎		1		○	1	演習								●				●
PED-C-100	体育		2		○	1		必								●			
MUSI-C-100	音楽		2		○	1		必								●			
MUSI-C-100	音楽・器楽A		1		○	2~	演習				選					●			
MUSI-C-100	音楽・器楽B		1		○	1~	演習				選					●			
MUSI-C-100	音楽・合奏指導		1		○	1~	演習									●			
MUSI-C-100	音楽・実技A		1		○	1	演習	選	選		必					●			
MUSI-C-100	音楽・実技B		1		○	1	演習	選	選		必					●			
TETR-C-100	教師論	2			○	1		必	必	必						●	●		
TETR-C-400	保育・教職実践演習(幼)		2		○	4	演習	必	必	必					●		●	●	
TETR-C-400	教職実践演習(小)		2		○	4	演習	必							●		●	●	
TETR-C-200	教育・保育課程論	2			○	2				必	必					●			
TETR-C-100	保育内容総論		2		○	1				必	必					●			
TETR-C-100	子どもと健康		1		○	1				必	選					●			
TETR-C-200	子どもと人間関係		1		○	2				必	選				●	●			
TETR-C-100	子どもと環境		1		○	1				必	必				●				
TETR-C-100	子どもと言葉		1		○	1				必	必				●				
TETR-C-100	子どもと表現		1		○	1				必	必				●	●			
TETR-C-300	保育内容・健康		2		○	3	演習			必	必				●	●			
TETR-C-300	保育内容・人間関係		2		○	○	3	演習		必	必				●	●			
TETR-C-300	保育内容・環境		2		○	3	演習			必	必				●	●			
TETR-C-300	保育内容・言葉		2		○	3	演習			必	必				●	●			
TETR-C-300	保育内容・表現		2		○	○	3	演習		必	必				●	●			
TETR-C-300	子ども理解の理論と方法		2		○	3	演習			必	必				●	●			
TETR-C-300	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援		1		○	2		必	必						●	●	●	●	
PEDA-C-200	教育課程論		2		○	2		必								●			
SUBP-C-200	初等国語科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	初等社会科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	算数科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	理科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	生活科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-300	音楽科教育法		2		○	3		必							●	●			
SUBP-C-200	図画工作科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	家庭科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-200	体育科教育法		2		○	2		必							●	●			
SUBP-C-300	外国語指導法		2		○	3		必							●	●			
TETR-C-200	道徳教育指導法		2		○	2		必							●	●			
TETR-C-200	総合的な学習の時間の指導法		1		○	2		必							●	●			
TETR-C-200	特別活動指導法		1		○	2		必							●	●			
TETR-C-200	教育方法論	2			○	○	2		必	必						●			●
TETR-C-200	生徒指導論(進路指導を含む。)		2		○	2		必							●	●			
TETR-C-200	学校インターンシップ(基礎)	1			○	2	演習	必	必									●	
TETR-C-200	学校インターンシップ		2		○	2~	演習				選				●		●	●	
TETR-C-400	幼稚園教育実習		5		○	4	実習		選	必					●		●	●	
TETR-C-400	幼稚園教育実習(副)		3		○	4	実習		選	必					●		●	●	
TETR-C-300	保育実習		4		○	3	実習				必				●		●	●	
TETR-C-300	保育実習指導		2		○	3	演習				必						●		
TETR-C-400	保育実習A		2		○	4	実習				選	必			●		●	●	
TETR-C-400	保育実習B		2		○	4	実習				選	必			●		●	●	
TETR-C-400	保育実習指導A		1		○	4	演習				選	必					●		
TETR-C-400	保育実習指導B		1		○	4	演習				選	必					●		

科目 ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期		対象 学年	履修 制限	小	幼	特	保	備考 ○印週1回授業 ◎印週2回授業	DP 1	DP 2	DP 3	DP 4	
		必修	選択	春学期	秋学期												
教育関連科目																	
TETR-C-300	小学校教育実習		5		○	3	実習	必	選	必			●		●	●	
TETR-C-200	キリスト教と学校教育		2		○	2~		選	選								●
TETR-C-200	介護等体験及び事前事後指導		2		○	2	演習	必							●		
TETR-C-200	障害児教育総論		2		○	2					必			●			
HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理A		2		○	2~					必			●			
HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理B		2		○	2~					必			●			
PSYC-C-200	肢体不自由児の心理・生理・病理		2		○	2~					必			●			
PSYC-C-300	病弱児の心理・生理・病理		2		○	3~					必			●			
PSYC-C-300	情緒障害児の心理		2		○	3~				選				●			
TETR-C-200	知的障害児指導法		2		○	2~					必			●			
TETR-C-300	病弱児指導法		2		○	3~					必			●			
TETR-C-200	障害幼児指導法		2		○	2~					必			●			
TETR-C-200	肢体不自由児指導法		2		○	2~					必			●			
TETR-C-300	視覚障害児の教育総論		2		○	3~					必			●			
TETR-C-300	聴覚障害児の教育総論		2		○	3~					必			●			
TETR-C-300	重複障害児の教育総論		2		○	3~					必			●			
TETR-C-200	発達障害児の教育総論		2		○	2~					必			●			
TETR-C-400	特別支援教育実習		3		○	4	実習				必		●		●	●	
TETR-C-200	学校経営と学校図書館		2		○	2~								●		●	
TETR-C-200	学校図書館メディアの構成		2		○	2~								●		●	
TETR-C-200	学習指導と学校図書館		2		○	2~								●		●	
TETR-C-200	読書と豊かな人間性		2		○	2~								●		●	
TETR-C-200	情報メディアの活用		2		○	2~								●		●	
演習科目																	
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(児童学)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(児童学)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(造形教育論)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(造形教育論)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(音楽創造論)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(音楽創造論)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(保育実践論)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(保育実践論)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(異文化間教育)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(異文化間教育)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(教育文化論)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(教育文化論)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(生涯学習)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(生涯学習)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(児童文学)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(児童文学)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(社会科)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(社会科)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(理科)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(理科)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(栄養教育)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(栄養教育)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(特別支援教育論)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(特別支援教育論)		1		○	3	演習						●				●
CHLD-C-200	専門演習Ⅰ(障害児心理学)		1		○	2	演習						●				●
CHLD-C-300	専門演習Ⅱ(障害児心理学)		1		○	3	演習						●				●

同一名称のⅠ・Ⅱ
を付した2科目2
単位選択必修

科目ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期		対象学年	履修制限	小	幼	特	保	備考 ○印週1回授業 ◎印週2回授業	DP1	DP2	DP3	DP4
		必修	選択	春学期	秋学期											
演習科目																
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(児童学)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(児童学)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(造形教育論)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(造形教育論)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(音楽創造論)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(音楽創造論)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(保育実践論)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(保育実践論)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(異文化間教育)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(異文化間教育)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(教育文化論)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(教育文化論)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(生涯学習)				○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(生涯学習)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(児童文学)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(児童文学)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(社会科)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(社会科)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(理科)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(理科)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(栄養教育)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(栄養教育)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(特別支援教育論)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(特別支援教育論)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(障害児心理学)		1		○	3	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(障害児心理学)		1	○		4	演習						●			●
CHLD-C-400	卒業論文		6			4							●			●

同一名称のⅠ・Ⅱを付した2科目2単位選択必修

1. 専門演習・卒業研究について

専門演習と卒業研究は、それぞれ2科目2単位以上選択必修として履修すること。

- ① 専門演習履修の事前登録の日時や選考方法については、履修すべき前の学期に掲示されるので、必ず事前登録をすること。
- ② 専門演習のⅡを履修するには、Ⅰの単位を修得していること。
- ③ 卒業研究を履修するには、専門演習の単位を修得していること。
- ④ 卒業研究のⅡを履修するには、Ⅰの単位を修得していること。

2. 実習について

学校インターンシップ（基礎）、幼稚園教育実習、保育実習科目（保育実習、保育実習A、保育実習B）、小学校教育実習、特別支援教育実習、介護等体験及び事前事後指導が不合格の場合、再履修するには児童学科会の承認が必要である。

3. 卒業論文について

卒業論文は、卒業研究の単位を修得した者が、指導教員の個別指導を受け、一定水準以上の論文を提出した場合6単位与えられる制度である。

- ① 卒業論文の執筆を希望する学生は、卒業研究の単位を修得後、指定期間に必ず所定の用紙にて教育支援課に登録を願い出ること。指定期間に卒業論文の登録をしないと単位は認定されないので注意すること。
- ② 卒業論文は、所定の期間（卒業年度各学期の13週目）に教育支援課窓口へ提出しなければならない。（ただし、提出締切日が休日の場合はその翌日、土曜日の場合は翌週月曜日までとする。）

4. 卒業見込証明書の交付について

卒業見込証明書の発行を請求するには、3年次終了時点において在学期間（注1）が6セメスター以上（2年次編入生は4セメスター以上、3年次編入生は2セメスター以上）で、総修得単位数74単位以上でなければならない。

（注1）休学期間は在学期間に含まない。

5. 児童指導員任用資格について

児童学科を卒業すると、児童指導員任用資格を取得することができる。