

児童学科 2019科目 Numbering Map

119C

科目分類	略称	100	200	300	400
共通基本科目	キリスト教 CHRI			キリスト教文化論A CHRI-C-300 キリスト教文化論B CHRI-C-300	
	児童学 CHLD	児童学概論 CHLD-C-100 児童学海外研修 CHLD-C-100			
	教職 TETR		教職演習A TETR-C-200 教職演習B TETR-C-200 教職演習(小学校英語A) TETR-C-200 教職演習(小学校英語B) TETR-C-200	教職演習C TETR-C-300 教職演習D TETR-C-300 教職演習E TETR-C-300 教職演習F TETR-C-300	教職演習G TETR-C-400
児童文化系統	児童文化 CHCL	児童文化論 CHCL-C-100 絵本文化論 CHCL-C-100 児童文学 CHCL-C-100	おもちゃ論 CHCL-C-200		
	欧米文学 EALI	英米児童文学 EALI-C-100 ファンタジー論 EALI-C-100			
	英語教育 ENGE	Smile English ENGE-C-100	異文化間教育 ENGE-C-200		
	音楽 MUSI		芸術と文化(西洋音楽) MUSI-C-200		
心理系統	心理学 PSYC	発達心理学 PSYC-C-100	教育心理学 PSYC-C-200 子ども家庭支援の心理学 PSYC-C-200 教育相談(カウンセリングを含む) TETR-C-200		
	教職 TETR				
教育学系統	教育学 PEDA	教育原理 PEDA-C-100	教育社会学 PEDA-C-200 学校と教育の歴史 PEDA-C-200		
	キリスト教 CHRI	キリスト教保育論 CHRI-C-100			
	社会教育 ADED		社会教育論A ADED-C-200 社会教育論B ADED-C-200 現代社会と社会教育A ADED-C-200 現代社会と社会教育B ADED-C-200		
福祉・教育関連系統	社会福祉 SWEL	社会福祉 SWEL-C-100	子ども家庭福祉 SWEL-C-200 社会的養護A SWEL-C-200 社会的養護B SWEL-C-200		
	教職 TETR	保育原理 TETR-C-100	乳児保育A TETR-C-200 乳児保育B TETR-C-200 子育て支援 TETR-C-200 障害児保育A TETR-C-200 障害児保育B TETR-C-200	子ども家庭支援論 TETR-C-300	
	保健学 HESC		子どもの保健 HESC-C-200 子どもの健康と安全 HESC-C-200		
	健康 HLTH		子どもの食と栄養A HLTH-C-200 子どもの食と栄養B HLTH-C-200		
教育関連科目	日本語学 JPLI	言葉の基礎 JPLI-C-100 国語 JPLI-C-100			
	社会学 SOCI	社会 SOCI-C-100 生活 SOCI-C-100 家庭 SOCI-C-100			
	数学 MATH	算数 MATH-C-100			
	理科 SCED	理科 SCED-C-100			
	言語学 LING	外国語 LING-C-200			
	美術 FART	造形表現基礎 FART-C-100 図画工作 FART-C-100			
	体育 PED	体育 PED-C-100			
	音楽 MUSI	音楽 MUSI-C-100 音楽・実技A MUSI-C-100 音楽・実技B MUSI-C-100 音楽・器楽A MUSI-C-100 音楽・器楽B MUSI-C-100 音楽・合奏指導 MUSI-C-100			

科目分類		略称		100	200	300	400			
教 育 関 連	教職	TETR	教師論	TETR-C-100	子どもと人間関係	TETR-C-200	保育内容・健康	TETR-C-300	保育・教職実践演習(幼)	TETR-C-400
			保育内容総論	TETR-C-100	特別な教育的ニーズのある子どもの理解と支援	TETR-C-200	保育内容・人間関係	TETR-C-300	教職実践演習(小)	TETR-C-400
			子どもと健康	TETR-C-100	教育・保育課程論	TETR-C-200	保育内容・環境	TETR-C-300	幼稚園教育実習	TETR-C-400
			子どもと環境	TETR-C-100	道德教育指導法	TETR-C-200	保育内容・言葉	TETR-C-300	幼稚園教育実習(副)	TETR-C-400
			子どもと言葉	TETR-C-100	総合的な学習の時間の指導法	TETR-C-200	保育内容・表現	TETR-C-300	保育実習A	TETR-C-400
			子どもと表現	TETR-C-100	特別活動指導法	TETR-C-200	子ども理解の理論と方法	TETR-C-300	保育実習B	TETR-C-400
			教育方法論	TETR-C-200	保育実習	TETR-C-300	保育実習指導	TETR-C-300	保育実習指導A	TETR-C-400
			生徒指導論(進路指導を含む)	TETR-C-200	保育実習指導	TETR-C-300	保育実習指導B	TETR-C-400	特別支援教育実習	TETR-C-400
			学校インターンシップ(基礎)	TETR-C-200	小学校教育実習	TETR-C-300				
			学校インターンシップ	TETR-C-200						
科 目	教育学	PEDA	知性教育	TETR-C-100	障害児教育総論	TETR-C-200	病弱児指導法	TETR-C-300		
			知的障害児指導法	TETR-C-200	知的障害児指導法	TETR-C-200	重複障害児の教育総論	TETR-C-300		
			障害幼児指導法	TETR-C-200	障害幼児指導法	TETR-C-200	視覚障害児の教育総論	TETR-C-300		
			肢体不自由児指導法	TETR-C-200	肢体不自由児指導法	TETR-C-200	聴覚障害児の教育総論	TETR-C-300		
			発達障害児の教育総論	TETR-C-200	発達障害児の教育総論	TETR-C-200				
			学校経営と学校図書館	TETR-C-200	学校経営と学校図書館	TETR-C-200				
			学校図書館メディアの構成	TETR-C-200	学校図書館メディアの構成	TETR-C-200				
			学習指導と学校図書館	TETR-C-200	学習指導と学校図書館	TETR-C-200				
			読書と豊かな人間性	TETR-C-200	読書と豊かな人間性	TETR-C-200				
			情報メディアの活用	TETR-C-200	情報メディアの活用	TETR-C-200				
演習科目	教科教育学	SUBP	教育課程論	PEDA-C-200	教育課程論	PEDA-C-200	音楽科教育法	SUBP-C-300		
			初等国語科教育法	SUBP-C-200	初等国語科教育法	SUBP-C-200	外国語指導法	SUBP-C-300		
			初等社会科教育法	SUBP-C-200	初等社会科教育法	SUBP-C-200				
			算数科教育法	SUBP-C-200	算数科教育法	SUBP-C-200				
			理科教育法	SUBP-C-200	理科教育法	SUBP-C-200				
			生活科教育法	SUBP-C-200	生活科教育法	SUBP-C-200				
			図画工作科教育法	SUBP-C-200	図画工作科教育法	SUBP-C-200				
			家庭科教育法	SUBP-C-200	家庭科教育法	SUBP-C-200				
			体育科教育法	SUBP-C-200	体育科教育法	SUBP-C-200				
			肢体不自由児の心理・生理・病理	PSYC-C-200	肢体不自由児の心理・生理・病理	PSYC-C-200	病弱児の心理・生理・病理	PSYC-C-300		
心理学	PSYC	知的障害児の心理・生理・病理A	HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理A	HLTH-C-200	情緒障害児の心理	PSYC-C-300			
		知的障害児の心理・生理・病理B	HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理B	HLTH-C-200					
健康	HLTH	専門演習 I	CHLD-C-200	専門演習 I	CHLD-C-200	専門演習 II	CHLD-C-300	卒業研究 II	CHLD-C-400	
		卒業研究 I	CHLD-C-300	卒業研究 I	CHLD-C-300	卒業論文	CHLD-C-400			