

3) 専門科目群

専門科目群は、共通基本科目、児童文化系統、心理学系統、教育学系統、福祉・教育関連系統、教育関連科目および演習科目からなっている。(表4参照)

表4 専門科目群

科目区分	科目ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期			対象学年	履修回数	小	幼	特	保	備考 ○印週1回授業 ◎印週2回授業	
			必修	選択	春学期	秋学期	その他								
専 門 基 本 科 目	CHRI-C-300	キリスト教文化論A	2		○		3								
	CHRI-C-300	キリスト教文化論B	2			○	3								
	CHLD-C-100	児童学概論	2		○		1								
	TETR-C-200	教職演習A		1	○		2	演習							
	TETR-C-200	教職演習B		1		○	2	演習							
	TETR-C-300	教職演習C		1	○		3	演習							
	TETR-C-300	教職演習D		1	○		3	演習							
	TETR-C-300	教職演習E		1	○		3	演習							
	TETR-C-300	教職演習F		1		○	3	演習							
	TETR-C-400	教職演習G		1	○		4	演習							
	TETR-C-200	教職演習(小学校英語A)		1	○		2	演習							
	TETR-C-200	教職演習(小学校英語B)		1		○	2	演習							
	CHLD-C-100	児童学海外研修		4		*	集中1~3						選		
	門 児 童 文 化 系 統	CHCL-C-100	児童文化論	2		○		1				必		選	
CHCL-C-100		絵本文化論	2		○		1~				選		選		
CHCL-C-100		児童文学	2		○		1~				選		選		
EALI-C-100		英米児童文学	4	◎			1~								
EALI-C-100		ファンタジー論	4		◎		1~								
ENGE-C-100		Smile English (幼児の英語)	2		○		1~								
CHCL-C-200		おもちゃ論	2		○		2~								
ENGE-C-200		異文化間教育	2		○		2~							選	
MUSI-C-100		芸術と文化 (西洋音楽)	2		○		2~								
科 心 理 学 系 統		PSYC-C-200	教育心理学	1		○	○	2			必	必		必	
	PSYC-C-100	発達心理学	2		○		1			必	必		必		
	TETR-C-200	教育相談(カウンセリングを含む)	2		○	○	2			必	必		必		
	PEDA-C-100	教育原理	2		○	○	1			必	必		必		
	目 教 育 学 系 統	CHRI-C-100	キリスト教保育論	2		○		1~						選	
		PEDA-C-200	教育社会学	2		○		2			必	必			
		PEDA-C-200	学校と教育の歴史	2		○		2~			選	選			
		ADED-C-200	社会教育論A	2		○		2~							社会教育主事科目
		ADED-C-200	社会教育論B	2				2~	休講						社会教育主事科目
		ADED-C-200	現代社会と社会教育A	2		○		2~							社会教育主事科目
ADED-C-200	現代社会と社会教育B	2		○		2~							社会教育主事科目		
群 福 祉 ・ 教 育 関 連 系 統	SWEL-C-100	社会福祉	2		○		1						必		
	SWEL-C-200	相談援助	1			休講	2						必		
	SWEL-C-200	児童家庭福祉	2		○		2						必		
	TETR-C-100	保育原理	2		○		1						必		
	SWEL-C-200	社会的養護	2		○	○	2						必		
	TETR-C-200	乳児保育A	1		○		2	演習					必		
	TETR-C-200	乳児保育B	1			○	2	演習					必		
	SWEL-C-200	社会的養護内容	1		○	○	2	演習					必		
	TETR-C-200	保育相談援助	1			休講	2	演習					必		
	TETR-C-200	障害児保育A	1		○		2	演習					必		
	TETR-C-200	障害児保育B	1		○	○	2	演習					必		
	HESC-C-200	子どもの保健A	2		○		2						必		
	HESC-C-200	子どもの保健B	2			休講	2						必		
	HESC-C-200	子どもの保健演習	1		○		2	演習					必		
TETR-C-300	家庭支援論	2		○		3						必			
HLTH-C-200	子どもの食と栄養A	1		○		2	演習					必			
HLTH-C-200	子どもの食と栄養B	1		○		2	演習					必			

科目区分	科目ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期			対象学年	履修形態	小	幼	特	保	備考	
			必修	選択	春学期	秋学期	その他								
教	JPLI-C-100	国語		2		○		1	必						
	JPLI-C-100	言葉の基礎	2		○			1	選						
	SOCI-C-100	社会		2	○			1	必						
	MATH-C-100	算数		2		○		1	必						
	SCED-C-100	理科		2	○			1	必						
	SOCI-C-100	生活		2	○	○		1	必						
	SOCI-C-100	家庭		2		○		1	必						
	LING-C-200	外国語		2	○			2	必						
	FART-C-100	図画工作 A		1			休講	1	演習	必					
	FART-C-100	図画工作 B		1			休講	1	演習						
育	PED-C-100	体育 A		1			休講	1	演習	必					
	PED-C-100	体育 B		1			休講	1	演習	必					
	MUSI-C-100	音楽 A		1			休講	1	演習	必					
	MUSI-C-100	音楽 B		1			休講	1	演習	必					
	MUSI-C-100	音楽・器楽 A		1	○			2～	演習					選	
	MUSI-C-100	音楽・器楽 B		1		○		1～	演習					選	
	MUSI-C-100	音楽・合奏指導		1		○		1～	演習						
	MUSI-C-100	音楽・実技 A		1	○			1	演習	選	選			必	
	MUSI-C-100	音楽・実技 B		1		○		1	演習	選	選			必	
	TETR-C-100	教師論		2		○		1	必	必	選			必	
門	TETR-C-200	保育実践演習 A		1			休講	2	演習	必			必		
	TETR-C-200	保育実践演習 B		1			休講	2	演習	必			必		
	TETR-C-400	教職実践演習(幼・小)		2		○		4	演習	必					オムニバス
	TETR-C-200	教育・保育課程論		2		○		2		必			必		
	TETR-C-100	保育内容総論		2		○		1	演習	必			必		
	TETR-C-300	保育内容の研究・健康		2	○			3	演習	必			必		
	TETR-C-300	保育内容の研究・人間関係		2	○	○		3	演習	必			必		
	TETR-C-300	保育内容の研究・環境		2		*	集中	3	演習	必			必		
	TETR-C-300	保育内容の研究・言葉		2	○			3	演習	必			必		
	TETR-C-300	保育内容の研究・表現 A		2	○	○		3	演習	必			必		
科	TETR-C-300	保育内容の研究・表現 B		2			休講	3	演習	必			必		
	TETR-C-300	幼児理解の理論と方法		2	○			2		必			選		
	PEDA-C-200	教育課程論		2	○			2		必					
	SUBP-C-200	初等国語科教育法		2	○			2		必					
	SUBP-C-200	初等社会科教育法		2		○		2		必					
	SUBP-C-200	算数科教育法		2	○			2		必					
	SUBP-C-200	理科教育法		2		○		2		必					
	SUBP-C-200	生活科教育法		2		○		2		必					
	SUBP-C-300	音楽科教育法		2	○			3		必					
	SUBP-C-200	図画工作科教育法		2		○		2		必					
目	SUBP-C-200	家庭科教育法		2	○			2		必					
	SUBP-C-200	体育科教育法		2	*		集中	2		必					
	SUBP-C-300	外国語活動指導法		2	○			3		必					
	TETR-C-200	道徳教育指導法		2		○		2		必					
	TETR-C-200	特別活動指導法		2	○			2		必					
	TETR-C-200	教育方法論		2		○	○	2		必			必		
	TETR-C-200	生徒指導論(進路指導を含む。)		2	○			2		必					
	TETR-C-200	学校インターンシップ(基礎)		1		○		2	演習						
	TETR-C-200	学校インターンシップ		2		*	集中	2～	演習					選	認定用科目
	TETR-C-400	幼稚園教育実習		5	○			4	実習	選	必				
群	TETR-C-400	幼稚園教育実習(副)		3		○		4	実習	選	必				
	TETR-C-300	保育実習		4		○		3	実習				必		
	TETR-C-300	保育実習指導		2		○		3	演習				必		
	TETR-C-400	保育実習 A		2	○			4	実習				選	必	
	TETR-C-400	保育実習 B		2	○			4	実習				選	必	
	TETR-C-400	保育実習指導 A		1	○			4	演習				選	必	
	TETR-C-400	保育実習指導 B		1	○			4	演習				選	必	
	TETR-C-300	小学校教育実習		5		○		3	実習	必	選				

科目区分	科目ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期			対象学年	履修形態	小	幼	特	備考
			必修	選択	春学期	秋学期	その他						
専科	TETR-C-200	キリスト教と学校教育		2		○		2～		選	選		オムニバス
	TETR-C-200	介護等体験及び事前事後指導		2	○			2	演習	必			
	TETR-C-200	障害児教育総論	2		○			2				必	オムニバス
	HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理A	2	*				2～	集中			必	オムニバス
	HLTH-C-200	知的障害児の心理・生理・病理B	2			*		2～	集中			必	オムニバス
	PSYC-C-200	肢体不自由児の心理・生理・病理	2	*				2～	集中			必	
	PSYC-C-300	病弱児の心理・生理・病理	2	*				3～	集中			必	
	PSYC-C-300	情緒障害児の心理	2			*		3～	集中			選	
	TETR-C-200	知的障害児指導法	2			○		2～				必	オムニバス
	TETR-C-300	病弱児指導法	2		○			3～				必	
	TETR-C-200	障害幼児指導法	2		○			2～				必	
	TETR-C-200	肢体不自由児指導法	2		○			2～				必	
	TETR-C-300	視覚障害児の教育総論	2	*				3～	集中			必	
	TETR-C-300	聴覚障害児の教育総論	2			*		3～	集中			必	
	TETR-C-300	重複障害児の教育総論	2				休講	3～				必	
	TETR-C-200	発達障害児の教育総論	2	*		*		2～				必	オムニバス
	TETR-C-400	特別支援教育実習	3		○			4	実習			必	
	TETR-C-200	学校経営と学校図書館	2		○			2～					学校図書館司書教諭科目
	TETR-C-200	学校図書館メディアの構成	2			○		2～					学校図書館司書教諭科目
	TETR-C-200	学習指導と学校図書館	2			○		2～					学校図書館司書教諭科目
TETR-C-200	読書と豊かな人間性	2		○			2～					学校図書館司書教諭科目	
TETR-C-200	情報メディアの活用	2			○		2～					学校図書館司書教諭科目	
演習	CHLD-C-200	専門演習(児童学Ⅰ)		1		○		2	演習				同一名称のⅠ、Ⅱを付した2科目 2単位選択必修
	CHLD-C-300	専門演習(児童学Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(キリスト教幼児教育Ⅰ)		1			休講	2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(キリスト教幼児教育Ⅱ)		1			休講	3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(造形教育論Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(造形教育論Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(音楽創造論Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(音楽創造論Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(保育実践論Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(保育実践論Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(児童福祉実践論Ⅰ)		1			休講	2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(児童福祉実践論Ⅱ)		1			休講	3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(異文化間教育Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(異文化間教育Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(教育文化論Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(教育文化論Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(生涯学習Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(生涯学習Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(教育心理学Ⅰ)		1			休講	2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(教育心理学Ⅱ)		1			休講	3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(児童文学Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(児童文学Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(社会科Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(社会科Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(栄養教育Ⅰ)		1			休講	2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(栄養教育Ⅱ)		1			休講	3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(特別支援教育論Ⅰ)		1		○		2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(特別支援教育論Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-200	専門演習(障害児心理学Ⅰ)		1			休講	2	演習				
	CHLD-C-300	専門演習(障害児心理学Ⅱ)		1	○			3	演習				
	CHLD-C-300	卒業研究(児童学Ⅰ)		1		○		3	演習				
	CHLD-C-400	卒業研究(児童学Ⅱ)		1	○			4	演習				
CHLD-C-300	卒業研究(キリスト教幼児教育Ⅰ)		1			休講	3	演習					
CHLD-C-400	卒業研究(キリスト教幼児教育Ⅱ)		1			休講	4	演習					
CHLD-C-300	卒業研究(造形教育論Ⅰ)		1		○		3	演習					
CHLD-C-400	卒業研究(造形教育論Ⅱ)		1	○			4	演習					

科目 区分	科目 ナンバリング	授業科目の名称	単位		開講期			対象 学年	履修 回数	小	幼	特	保	備考
			必修	選択	春学期	秋学期	その他							
専 門 科 目 群	CHLD-C-300	卒業研究(音楽創造論Ⅰ)	1			○		3	演習					同一名称のⅠ、Ⅱ を付した2科目 2単位選択必修
	CHLD-C-400	卒業研究(音楽創造論Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(保育実践論Ⅰ)	1			○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(保育実践論Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-200	卒業研究(児童福祉実践論Ⅰ)	1				休講	3	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(児童福祉実践論Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(異文化間教育Ⅰ)	1			○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(異文化間教育Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(教育文化論Ⅰ)	1			○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(教育文化論Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(生涯学習Ⅰ)				○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(生涯学習Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(教育心理学Ⅰ)	1				休講	3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(教育心理学Ⅱ)	1				休講	4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(児童文学Ⅰ)	1			○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(児童文学Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(社会科Ⅰ)	1			○		3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(社会科Ⅱ)	1	○				4	演習					
	CHLD-C-300	卒業研究(栄養教育Ⅰ)	1				休講	3	演習					
	CHLD-C-400	卒業研究(栄養教育Ⅱ)	1	○				4	演習					
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(特別支援教育論)	1			○		3	演習						
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(特別支援教育論)	1	○				4	演習						
CHLD-C-300	卒業研究Ⅰ(障害児心理学)	1			○		3	演習						
CHLD-C-400	卒業研究Ⅱ(障害児心理学)	1	○				4	演習						
CHLD-C-400	卒業論文		6					4						

1. 専門演習・卒業研究について

専門演習と卒業研究は、それぞれ2科目2単位以上選択必修として履修すること。

- ① 専門演習履修の事前登録の日時や選考方法については、履修すべき前の学期に掲示されるので、必ず事前登録をすること。
- ② 専門演習のⅡを履修するには、Ⅰの単位を修得していること。
- ③ 卒業研究を履修するには、専門演習の単位を修得していること。
- ④ 卒業研究のⅡを履修するには、Ⅰの単位を修得していること。

2. 実習について

学校インターンシップ（基礎）、幼稚園教育実習、保育実習科目（保育実習、保育実習A、保育実習B）、小学校教育実習、特別支援教育実習、介護等体験及び事前事後指導が不合格の場合、再履修するには児童学科会の承認が必要である。

3. 卒業論文について

卒業論文は、卒業研究の単位を修得した者が、指導教員の個別指導を受け、一定水準以上の論文を提出した場合6単位与えられる制度である。

- ① 卒業論文の執筆を希望する学生は、卒業研究の単位を修得後、指定期間に必ず所定の用紙にて教育支援課に登録を願い出ること。指定期間に卒業論文の登録をしないと単位は認定されないので注意すること。
- ② 卒業論文は、所定の期間（卒業年度各学期の13週目）に教育支援課窓口へ提出しなければならない。（ただし、提出締切日が休日の場合はその翌日、土曜日の場合は翌週月曜日までとする。）

4. 卒業見込証明書の交付について

卒業見込証明書の発行を請求するには、3年次終了時点において在学期間（注1）が6セメスター以上（2年次編入生は4セメスター以上、3年次編入生は2セメスター以上）で、総修得単位数74単位以上でなければならない。

（注1）休学期間は在学期間に含まない。

5. 児童指導員任用資格について

児童学科を卒業すると、児童指導員任用資格を取得することができる。